

PAPER-II EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 0 9 1 0

Time : 1 ¹/₄ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all of them.

1. Which branch of Philosophy does examine the issue pertaining to the nature of reality ?
(A) Axiology
(B) Aesthetics
(C) Metaphysics
(D) Epistemology
2. Which book was written by Plato on Education ?
(A) 'The Republic'
(B) 'Educational Philosophy'
(C) 'Education of Plato'
(D) 'Emile'
3. Existentialism believes more in _____ than in _____.
(A) Essence, Existence
(B) Existence, Essence
(C) Action, Intuition
(D) Intuition, Action
4. Democracy as an ideology is based on the premise that
(A) Integrity of the individual is worth protecting at all costs.
(B) The group is more important than the individual.
(C) The state is more important than the individual.
(D) The individual must be willing to sacrifice his life for the protection of State.
5. Four noble truths frame the basic tenets of the Philosophy of
(A) Sankhya (B) Vedanta
(C) Buddhism (D) Jainism
6. Who has said that mode of production is the sole determinant of the culture of people ?
(A) Karl Marx
(B) Max Weber
(C) R.M. MacIver
(D) Lundberg
7. Which one of the following educational systems supports scientific progress ?
(A) Idealistic education
(B) Realistic education
(C) Naturalistic education
(D) All of the above
8. Who has suggested the concept of integral education for Indian people ?
(A) Gandhiji
(B) Tagore
(C) Vivekananda
(D) Aurobindo
9. The National Policy on Education 1986 envisages Education as
(A) Investment
(B) Return
(C) National Programme
(D) Social Programme
10. According to Quran, education is compulsory for
(A) All men
(B) All women
(C) All men and women
(D) None of the above
11. Under which Article of the Constitution, the Indian States are given right to promote the educational interests of the Scheduled Castes and Scheduled Tribes and Other Backward Classes of India ?
(A) Article 46 (B) Article 17
(C) Article 14 (D) Article 16
12. "The most important outward factor is the formation of nationalities in the State." To whom do you attribute this statement ?
(A) Ramsay Muir
(B) R.M. MacIver
(C) Hansa Mehta
(D) Hans Kohn

शिक्षाशास्त्र

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

- दर्शनशास्त्र की किस शाखा में यथार्थ की प्रकृति के बारे में जाँच-पड़ताल की जाती है ?
(A) मूल्यमीमांसा
(B) सौंदर्यशास्त्र
(C) तत्त्वमीमांसा
(D) ज्ञानमीमांसा
- प्लेटो ने शिक्षा पर कौन सी पुस्तक लिखी थी ?
(A) 'द रिपब्लिक'
(B) 'एजुकेशनल फिलॉसफी'
(C) 'एजुकेशन ऑफ़ प्लेटो'
(D) 'एमौल'
- अस्तित्ववाद _____ की अपेक्षा _____ में अधिक विश्वास रखता है।
(A) सार, अस्तित्व
(B) अस्तित्व, सार
(C) कर्म, अंतःप्रज्ञा
(D) अंतःप्रज्ञा, कर्म
- एक विचारधारा के रूप में लोकतंत्र इस आधार-वाक्य पर आधारित है :
(A) व्यक्ति की सत्यनिष्ठा की रक्षा हर हालत में की जानी चाहिए।
(B) व्यक्ति की अपेक्षा समूह का महत्त्व अधिक है।
(C) व्यक्ति की अपेक्षा राष्ट्र का महत्त्व अधिक है।
(D) राष्ट्र की रक्षा के लिए व्यक्ति को हर हालत में अपना जीवन निछावर करने के लिए तैयार रहना चाहिए।
- निम्नलिखित में से किस दर्शन के सिद्धांत चार आर्य सत्यों पर आधारित हैं ?
(A) सांख्य (B) वेदांत
(C) बौद्ध मत (D) जैन मत
- उत्पादन पद्धति लोगों की संस्कृति का एकमात्र निर्धारक तत्त्व है, यह कथन किसका है ?
(A) कार्ल मार्क्स
(B) मैक्स वेबर
(C) आर.एम. मैकाइवर
(D) लुंडबर्ग
- निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा प्रणाली वैज्ञानिक प्रगति को समर्थन देती है ?
(A) आदर्शवादी शिक्षा
(B) यथार्थवादी शिक्षा
(C) प्रकृतिवादी शिक्षा
(D) उपर्युक्त सभी
- किसने भारतीय लोगों के लिए समग्र शिक्षा की धारणा को प्रस्तावित किया है ?
(A) गांधीजी
(B) टैगोर
(C) विवेकानंद
(D) अरबिंद
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा पर विचार किया गया है
(A) निवेश के रूप में
(B) प्रत्यागमन के रूप में
(C) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में
(D) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में
- कुरान के अनुसार शिक्षा अनिवार्य है
(A) सभी पुरुषों के लिए
(B) सभी स्त्रियों के लिए
(C) सभी स्त्री-पुरुषों के लिए
(D) उपर्युक्त में से किसी के लिए नहीं
- संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत भारतीय राज्यों को यह अधिकार दिया गया है कि वे भारत की अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और अन्य पिछड़े वर्गों के शैक्षिक हितों को बढ़ावा दे सकते हैं ?
(A) अनुच्छेद 46 (B) अनुच्छेद 17
(C) अनुच्छेद 14 (D) अनुच्छेद 16
- "राष्ट्र में राष्ट्रिकताओं का निर्माण सबसे महत्त्वपूर्ण बाह्य कारक है।" यह कथन किसका है ?
(A) रैम्जे म्योर
(B) आर.एम. मैकाइवर
(C) हंसा मेहता
(D) हंस कोहन

13. Who is regarded as the Father of Sociology ?
 (A) Auguste Comte
 (B) Robert Payne
 (C) Ivor Morrish
 (D) MacIver
14. Which of the following are agencies of social change ?
 (a) Family
 (b) School
 (c) National Army
 (d) National Calamity
 (A) (a) and (b) (B) (b) and (c)
 (C) (c) and (d) (D) (d) and (a)
15. What does the term “Society” imply for governance ?
 (A) Checks and Balances
 (B) Equalising Educational Opportunities
 (C) Mutual Help
 (D) Law-abiding citizens
16. What factors are responsible for today’s caste distinction in India ?
 (a) Poverty
 (b) English Education
 (c) Family Occupation
 (d) Religion
 (A) (a), (b) and (c)
 (B) (a), (c) and (d)
 (C) (b), (c) and (d)
 (D) (d), (a) and (b)
17. “School is a community in miniature, a micro-society.” What do the terms “community” and “society” mean in this quote ?
 (a) Community means uniformity
 (b) Community means freedom
 (c) Society means control
 (d) Society means oneness
 (A) (a) and (b) (B) (a) and (d)
 (C) (b) and (c) (D) (b) and (d)
18. Arrange the following in sequential order to describe complete socialization. Use the Roman Numbers given as codes.
 I. Man to society, Man to country
 II. Man to Relatives, Man to Friends
 III. Man to Mankind, Man to Universe
 IV. Man to self, Man to family
 (A) III, I, II and IV
 (B) IV, I, III and II
 (C) II, III, I and IV
 (D) IV, II, I and III
19. What is the division of people based on their social status known as ?
 (A) Social Group
 (B) Social Stratification
 (C) Social Cohesion
 (D) Social Mobility
20. What is meant by “Society” ?
 (A) Network of Social Relationships
 (B) Group of People
 (C) People with Common Features
 (D) Nation
21. What does social change mean ?
 (A) Social Mobility
 (B) Change in Education System
 (C) Change in Government
 (D) Social Progress
22. What change in Education is necessitated by Globalization ?
 (A) Equality of Educational Opportunities
 (B) Modernization of Education
 (C) Vertical Mobility
 (D) Cultural Diffusion

13. समाजशास्त्र का जनक किसे माना जाता है ?
 (A) ऑगस्त कॉम्टे
 (B) रॉबर्ट पेन
 (C) इवर मॉरिश
 (D) मैकाइवर
14. निम्नलिखित में से कौन से सामाजिक परिवर्तन के अभिकरण हैं ?
 (a) परिवार
 (b) विद्यालय
 (c) राष्ट्रीय सेना
 (d) राष्ट्रीय आपदा
 (A) (a) और (b) (B) (b) और (c)
 (C) (c) और (d) (D) (d) और (a)
15. शासन के संदर्भ में 'समाज' शब्द से क्या आशय है ?
 (A) नियंत्रण और संतुलन
 (B) शैक्षिक अवसरों की समानता
 (C) परस्पर सहायता
 (D) विधिपालक नागरिक
16. भारत में आज जाति-भेद के लिए कौन से कारक उत्तरदायी हैं ?
 (a) गरीबी
 (b) अंग्रेजी शिक्षा
 (c) पुत्र द्वारा पैतृक व्यवसाय अपनाया जाना
 (d) धर्म
 (A) (a), (b) और (c)
 (B) (a), (c) और (d)
 (C) (b), (c) और (d)
 (D) (d), (a) और (b)
17. "विद्यालय समुदाय का लघुरूप है, यह समाज का सूक्ष्म रूप है ।" यहाँ 'समुदाय' और 'समाज' का क्या अर्थ है ?
 (a) समुदाय का अर्थ है एकरूपता
 (b) समुदाय का अर्थ है स्वतंत्रता
 (c) समाज का अर्थ है नियंत्रण
 (d) समाज का अर्थ है एकता
 (A) (a) और (b) (B) (a) और (d)
 (C) (b) और (c) (D) (b) और (d)

18. पूर्ण समाजीकरण के लक्षण बताने के लिए निम्नलिखित का अनुपूर्वी क्रम में विन्यास कीजिए । कोड के रूप में रोमन संख्याओं का प्रयोग कीजिए ।
 I. मनुष्य समाज के लिए, मनुष्य देश के लिए ।
 II. मनुष्य नाते-रिश्तेदारों के लिए, मनुष्य दोस्तों के लिए ।
 III. मनुष्य मानवता के लिए, मनुष्य विश्व के लिए ।
 IV. मनुष्य स्वयं अपने लिए, मनुष्य परिवार के सदस्यों के लिए ।
 (A) III, I, II और IV
 (B) IV, I, III और II
 (C) II, III, I और IV
 (D) IV, II, I और III
19. सामाजिक पद-प्रतिष्ठा पर आधारित लोगों का विभाजन क्या कहलाता है ?
 (A) सामाजिक समूह
 (B) सामाजिक स्तरीकरण
 (C) सामाजिक संसक्ति
 (D) सामाजिक गतिशीलता
20. 'समाज' का क्या अर्थ है ?
 (A) सामाजिक संबंधों का जाल
 (B) लोगों का समूह
 (C) सामान्य नाक-नक्श वाले लोग
 (D) राष्ट्र
21. सामाजिक परिवर्तन का क्या अर्थ है ?
 (A) सामाजिक गतिशीलता
 (B) शिक्षा-प्रणाली में परिवर्तन
 (C) सरकार में परिवर्तन
 (D) सामाजिक विकास
22. भूमंडलीकरण के कारण शिक्षा में क्या परिवर्तन आवश्यक हो गया है ?
 (A) शिक्षा के अवसर की समानता
 (B) शिक्षा का आधुनिकीकरण
 (C) ऊर्ध्व गतिशीलता
 (D) सांस्कृतिक प्रसार

23. "Society and Education are interconnected and intricately connected, so that one cannot thrive in the absence of the other." Why ?
- (A) Education modernizes Agriculture, Industry, Science and Technology and National Defence.
- (B) Education helps to do away with Social Divisions.
- (C) Education makes people self-employable.
- (D) Education sustains human life, preserves existing culture, creates new culture and integrates both.
24. Countries, small and big, are spending colossal amounts on Education. Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defence, in many countries." What is the educational and sociological justification for this ?
- (A) Education raises the standard of living of people.
- (B) Education has become a pressing need under Globalization.
- (C) Education helps to procure security, prosperity and social well-being to all.
- (D) Education produces competent people to handle Defence Equipments.
25. The first psychological laboratory was established by
- (A) Galton (B) Cattell
- (C) Pestalozzi (D) Wundt
26. According to Piaget the third stage of cognitive development is
- (A) Concrete operational
- (B) Sensory motor
- (C) Pre-operational
- (D) Formal operational

27. A child was pricked by the thorn of a red rose and got hurt. Later on he/she started expressing fear towards a red dress and now anything red in colour. This is an example of
- (A) A stimulus generalization
- (B) A response generalization
- (C) Both a stimulus and a response generalization
- (D) Neither a stimulus generalization nor a response generalization

28. Match the following :

List – I (Stages of development)	List – II (Psychological crisis)
I. Infancy	1. Initiative Vs Guilt
II. Adolescence	2. Trust Vs. Mistrust
III. Young Adulthood	3. Identity Vs. Role Confusion
IV. Middle Adulthood	4. Intimacy and solidarity Vs. Isolation
	5. Generativity Vs. Stagnation

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	5
(B)	3	4	2	1
(C)	5	3	2	4
(D)	4	5	1	2

29. Match the following :

List – I (Psychological Test)	List – II (Constructed by)
I. Standard Progressive Matrices	1. Cattell
II. 16 Personality Factor Test	2. Murray & Morgan
III. Thematic Apperception Test	3. Ravan
IV. Inkblot Test	4. Rosengweig
	5. Rorschach

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	5	3
(B)	3	1	2	5
(C)	3	4	2	5
(D)	5	1	4	3

23. "समाज और शिक्षा एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं और घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं, इसलिए एक के बिना दूसरे का अस्तित्व संभव नहीं है।" ऐसा क्यों ?

- (A) कृषि, उद्योग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और राष्ट्रीय सुरक्षा – इन सभी का शिक्षा आधुनिकीकरण करती है।
 (B) शिक्षा से सामाजिक भेदभाव दूर करने में मदद मिलती है।
 (C) शिक्षा लोगों को स्व-रोजगार के योग्य बनाती है।
 (D) शिक्षा मानव जीवन का पोषण करती है, मौजूदा संस्कृति को सुरक्षित रखती है, नई संस्कृति का सृजन करती है और इन दोनों को एकीकृत करती है।

24. देश चाहे छोटे हों या बड़े, वे शिक्षा पर भारी व्यय कर रहे हैं। रक्षा के बाद शिक्षा ही ऐसा मद है जिसमें अनेक देश अपने राष्ट्रीय बजट का सबसे बड़ा भाग निवेश कर रहे हैं। इसका शैक्षिक और समाजशास्त्रीय औचित्य क्या है ?

- (A) शिक्षा लोगों का जीवन-स्तर ऊँचा उठाती है।
 (B) भूमंडलीकरण के दौर में शिक्षा बहुत जरूरी चीज़ हो गई है।
 (C) शिक्षा से सभी को सुरक्षा, संपन्नता और सामाजिक कल्याण हासिल करने में मदद मिलती है।
 (D) शिक्षा सुरक्षा उपकरणों की जिम्मेदारी संभालने में समर्थ लोगों को सामने लाती है।

25. पहली मनोविज्ञान प्रयोगशाला की स्थापना की थी

- (A) गाल्टन ने (B) कोटेल ने
 (C) पेस्टालॉन्जी ने (D) वुन्ट ने

26. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था है

- (A) मूर्त सक्रियात्मक
 (B) संवेदी पेशीय
 (C) पूर्व-सक्रियात्मक
 (D) औपचारिक सक्रियात्मक

27. एक बच्चे को लाल गुलाब का काँटा चुभ गया जिससे उसे काफी चोट पहुँची। आगे चलकर वह लाल पोशाक या किसी भी लाल रंग की चीज़ को देखकर डरने लगा/लगी। यह उदाहरण है

- (A) उद्दीपक सामान्यीकरण
 (B) अनुक्रिया सामान्यीकरण
 (C) उद्दीपक और अनुक्रिया दोनों का सामान्यीकरण
 (D) न तो उद्दीपक सामान्यीकरण और न ही अनुक्रिया सामान्यीकरण

28. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I

(विकास की अवस्थाएँ)

सूची - II

(मनोसामाजिक संकट)

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| I. शैशावावस्था | 1. पहल बनाम दोष |
| II. किशोरावस्था | 2. विश्वास बनाम अविश्वास |
| III. युवा वयस्कता | 3. पहचान बनाम पहचान दुविधा |
| IV. मध्य प्रौढ़ावस्था | 4. घनिष्ठता बनाम अकेलापन |
| | 5. प्रजनकता बनाम अवरोधन |

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	5
(B)	3	4	2	1
(C)	5	3	2	4
(D)	4	5	1	2

29. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I

(मनोवैज्ञानिक परीक्षण)

सूची - II

(के द्वारा निर्मित)

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| I. स्टैंडर्ड प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज़ | 1. कैटेल |
| II. 16 पर्सनेलिटी फैक्टर टेस्ट | 2. मरे तथा मॉरगन |
| III. थीमेटिक एपरसेप्शन टेस्ट | 3. रवन |
| IV. इंक ब्लॉट टेस्ट | 4. रोज़ेनविग |
| | 5. रोरशा |

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	5	3
(B)	3	1	2	5
(C)	3	4	2	5
(D)	5	1	4	3

30. Imposition of one's own feelings on others is the defence mechanism called
- Introjection
 - Identification
 - Projection
 - Displacement

31. Critically judge the following :
Assertion (A) : Preschool period is crucial for language development.

Reason (R) : Brain is relatively more plastic during early stages of development.

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
- Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct answer for (A).
- Only (A) is true, but (R) is false.
- Only (R) is true.

32. Match the following :

List – I (Basic concepts)	List – II (Psychologist)
I. Unconditional Stimulus	1. Tolman
II. Successive approximation	2. Hull
III. Habit strength	3. Skinner
IV. Latent learning	4. Pavlov
	5. Thorndike

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (A) | 2 | 5 | 4 | 1 |
| (B) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 5 | 3 | 4 | 2 |

33. Rearrange the stages of concept attainment :

- Formal level
- Concrete level
- Classificatory level
- Identity level

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | III | IV | II |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | II | IV | III | I |

34. Rearrange the stages of creative process :

- Illumination
- Incubation
- Preparation
- Verification

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|
| (A) | III | II | I | IV |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | II | IV | I | III |
| (D) | I | II | IV | III |

35. The four contents included in the Guilford's model are

- Figural, Symbolic, Semantic, Behavioural
- Figural, Semantic, Behavioural, Symbolic
- Semantic, Symbolic, Behavioural, Figural
- Figural, Behavioural, Symbolic, Semantic

36. Rearrange the sequence of cognitive development :

- Decentration
- Objective permanence
- Propositional thinking
- Transductive thinking

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | I | III | II | IV |

37. A researcher studying the development of self-esteem among primary school children can interview only 35 students in each grade. Which of the following approaches to sampling is most appropriate ?

- Systematic sampling
- Stratified sampling
- Non-proportionate random sampling
- Quota sampling

30. दूसरों पर अपनी भावनाएँ आरोपित करने की युक्ति कहलाती है

- (A) अंतःक्षेपण (B) पहचान
(C) प्रक्षेपण (D) विस्थापन

31. निम्नलिखित आधार-वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :

आधार-कथन (A) : पूर्व-विद्यालय अवधि भाषा के विकास की दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण है ।

कारण (R) : विकास के आरंभिक चरणों में मस्तिष्क अपेक्षाकृत अधिक लचीला होता है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) इसका सही स्पष्टीकरण है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही उत्तर नहीं है ।
(C) केवल (A) सत्य है, किंतु (R) मिथ्या ।
(D) केवल (R) ही सत्य है ।

32. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I (आधारभूत संप्रत्यय) **सूची - II (मनोवैज्ञानिक)**

- | | |
|----------------------|--------------|
| I. अननुबंधित उद्दीपक | 1. टॉलमैन |
| II. क्रमिक उपगमन | 2. हल्ल |
| III. आदत बल | 3. स्किनर |
| IV. अव्यक्त अधिगम | 4. पावलोव |
| | 5. थॉर्नडाइक |

कोड :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (A) | 2 | 5 | 4 | 1 |
| (B) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 5 | 3 | 4 | 2 |

33. संप्रत्यय संप्राप्ति के इन चरणों का पुनर्विन्यास कीजिए :

- I. औपचारिक स्तर
II. मूर्त स्तर
III. वर्गीकरण स्तर
IV. पहचान स्तर

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | III | IV | II |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | II | IV | III | I |

34. सृजन-प्रक्रिया के इन चरणों का पुनर्विन्यास कीजिए :

- I. प्रदीप्तावस्था
II. प्रसुप्तावस्था
III. तैयारी
IV. सत्यापन

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|
| (A) | III | II | I | IV |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | II | IV | I | III |
| (D) | I | II | IV | III |

35. गिलफोर्ड मॉडल में शामिल चार विषय हैं

- (A) आकृत्यात्मक, प्रतीकात्मक, अर्थपरक, व्यवहारपरक
(B) आकृत्यात्मक, अर्थपरक, व्यवहारपरक, प्रतीकात्मक
(C) अर्थपरक, प्रतीकात्मक, व्यवहारपरक, आकृत्यात्मक
(D) आकृत्यात्मक, व्यवहारपरक, प्रतीकात्मक, अर्थपरक

36. संज्ञानात्मक विकास के इस अनुक्रम का पुनर्विन्यास कीजिए :

- I. विकेन्द्रण
II. वस्तुपरक स्थायित्व
III. तर्कवाक्य चिंतन
IV. पारगमनात्मक चिंतन

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | I | III | II | IV |

37. प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में आत्मसम्मान का अध्ययन करने वाला शोधार्थी हर ग्रेड के अंतर्गत केवल 35 विद्यार्थियों का साक्षात्कार कर सकता है । इस संदर्भ में निम्नलिखित में से न्यादर्शीकरण का कौन सा उपागम सबसे उपयुक्त है ?

- (A) व्यवस्थित न्यादर्शीकरण
(B) स्तरीकृत न्यादर्शीकरण
(C) अननुपातिक यादृच्छिक न्यादर्शीकरण
(D) कोटा न्यादर्शीकरण

38. What is the purpose of reviewing the related literature for conducting an action research ?
- To determine the contribution of the study to scientific literature.
 - To clarify the design of the study.
 - To identify the effective ideas and practices.
 - To ascertain whether the study is of quantitative or qualitative nature.
39. What type of validity is least precisely quantifiable ?
- Content validity
 - Concurrent validity
 - Construct validity
 - Predictive validity
40. Which of the following is the main characteristics of the interval scale ?
- No fixed zero point and unequal intervals.
 - Fixed zero point and equal intervals.
 - Fixed zero point and unequal intervals.
 - No fixed zero point and equal intervals.
41. Standard error is an index of
- Errors due to measurements
 - Sampling errors
 - Level of significance
 - Standard deviation
42. Multiple correlation studies
- Comparison of beta weights and regression coefficients.
 - Use of many independent variables.
 - Comparison of R and beta weights.
 - Use of many dependent variables.
43. Identify the dependent variable in the following hypothesis : "Boys learn non-sense syllables slower than Girls" ?
- Speed of learning
 - Meanings of syllables
 - Gender
 - Syllables
44. What does the denominator in the F-ratio measure ?
- Between groups variance
 - Error variance
 - Mean square variance
 - Sums of squares
45. Use of product moment coefficient of correlation is appropriate for the pairs of scores obtained from which type of scales ?
- Nominal and Interval
 - Ordinal and Nominal
 - Interval and Interval
 - Ordinal and Interval
46. Which of the following tools of research gives most precise measurements ?
- Questionnaire
 - Observation schedule
 - Rating scale
 - Information schedule
47. Which of the following is NOT the goal of scientific method of acquiring knowledge ?
- Exploration of truth
 - Fact finding
 - Control of variables
 - Prediction of events
48. Which of the following is least important for any action research ?
- Quantitative data collection
 - Qualitative content analysis
 - Triangulation
 - Reflection
49. In a study on children's' social behaviour, what type of reliability would be considered important ?
- Equivalent forms
 - Inter-rater
 - Internal consistency
 - Stability
50. Which of the following is indicative of the weakest correlation between two variables ?
- | | |
|-----------|-----------|
| (A) -0.92 | (B) 0.15 |
| (C) 0.40 | (D) -0.10 |

38. क्रियात्मक अनुसंधान में संबंधित साहित्य के अवलोकन का क्या उद्देश्य है ?
 (A) वैज्ञानिक साहित्य में अध्ययन का योगदान ज्ञात करना ।
 (B) अध्ययन के अभिकल्प को स्पष्ट करना ।
 (C) प्रभावी विचारों तथा क्रियाकलापों की पहचान करना ।
 (D) यह सुनिश्चित करना कि अध्ययन गुणात्मक है या परिमाणात्मक ।
39. किस प्रकार की वैधता को सबसे कम सटीक रूप में परिमाणीकृत करना संभव है ?
 (A) विषय-वस्तु वैधता
 (B) समवर्ती वैधता
 (C) संरचनात्मक वैधता
 (D) पूर्वानुमेय वैधता
40. निम्नलिखित में से कौन सी वर्गान्तराल-मापनी की मुख्य विशेषता है ?
 (A) निश्चित शून्य का अभाव और असमान वर्गान्तर ।
 (B) निश्चित शून्य तथा समान वर्गान्तर ।
 (C) निश्चित शून्य तथा असमान वर्गान्तर ।
 (D) निश्चित शून्य का अभाव तथा समान वर्गान्तर ।
41. मानक त्रुटि निम्नलिखित में से किसकी माप है ?
 (A) मापन त्रुटि
 (B) न्यादर्श त्रुटि
 (C) सार्थकता स्तर
 (D) मानक विचलन
42. बहुचर सहसंबंध निम्नलिखित में से किसका अध्ययन करता है ?
 (A) बीटाभार तथा अवनति गुणांकों की तुलना
 (B) अनेक मुक्त चरों का उपयोग
 (C) बीटाभार तथा R की तुलना
 (D) अनेक आश्रित चरों का उपयोग
43. निम्नलिखित परिकल्पना में आश्रित चरों को पहचानिए :
 “बालक, बालिकाओं की अपेक्षा, निरर्थक अक्षरों को धीमी गति से सीखते हैं ।”
 (A) अधिगम गति
 (B) अक्षरों के अर्थ
 (C) लिंग-भेद
 (D) अक्षर
44. F-अनुपात में हर निम्न में से क्या दर्शाता है ?
 (A) समूहों के बीच प्रसरण
 (B) त्रुटि-प्रसरण
 (C) मध्यमान वर्ग प्रसरण
 (D) वर्णों का योग
45. निम्न में से किन मापनियों में प्रोडक्ट मोमेंट सहसंबंध गुणांक का प्रयोग सही होगा ?
 (A) नाममात्रक तथा अंतराल
 (B) क्रमात्मक तथा नाममात्रक
 (C) अंतराल तथा अंतराल
 (D) क्रमात्मक तथा अंतराल
46. निम्न में से कौन सा शोधयंत्र सबसे सटीक माप देता है ?
 (A) प्रश्नावली
 (B) अवलोकन सूची
 (C) रेटिंग मापनी
 (D) सूचना सूची
47. निम्न में से कौन सा वैज्ञानिक विधि द्वारा ज्ञान प्राप्त करने का उद्देश्य नहीं है ?
 (A) सत्य की खोज
 (B) यथार्थ की खोज
 (C) चरों का नियंत्रण
 (D) घटनाओं की भविष्यवाणी
48. निम्न में से कौन सा क्रियात्मक अनुसंधान में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?
 (A) परिमाणात्मक डेटा संग्रह
 (B) गुणात्मक विषय-वस्तु विश्लेषण
 (C) त्रिभुजन
 (D) परावर्तन
49. बच्चों के सामाजिक व्यवहार के किसी अध्ययन में निम्न में से कौन सी विश्वसनीयता महत्वपूर्ण है ?
 (A) समतुल्य प्रतिरूप
 (B) अंतर-मूल्य निर्धारक
 (C) आंतरिक सुसंगति
 (D) स्थिरता
50. निम्न में से कौन सा दो चरों में सबसे कमजोर सहसंबंध दर्शाता है ?
 (A) -0.92
 (B) 0.15
 (C) 0.40
 (D) -0.10